

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 03.09.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Перфильева



**Рабочая образовательная программа  
по учебному предмету  
«Профильный труд. Швейное дело»  
предметной области «Технология»  
для обучающихся 8 класса  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год.**

Ответственный за выполнение программы  
учитель Добровольская Лариса Николаевна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;**(для обучающихся с УО);**

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014г.; **(для обучающихся с НОДА, РАС);**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Рабочая программа по профильному труду в 8 классе составлена на основе учебника

Г.Г Мозговая, Г.Б.Картушина «Технология швейное дело 8класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII-вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-издание Москва «Просвещение» 2009

Программа составлена для учащихся 8 класса. В группе швейного дела обучаются две девочки. Мария В., Диана И. - первая группа в соответствии с классификацией по возможностям обучения В.В.Воронковой (см.Приложение 1). Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации.

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание

своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

**Коррекционные задачи:** — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ**

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы 8 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение

к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы, которые изготавливаются с пооперационным разделением труда.

Межпредметные связи.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, русский язык, математика, биология, основы социальной жизни, этика, история.

Математика – (выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора.

Чтение и русский язык –связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Обучение швейному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по швейному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Работая с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимо учитывать психологические особенности и возможности детей. В ходе реализации данной программы будет соблюдаться коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

- Учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;
- используются способы облегчения трудных заданий (наводящие вопросы, широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);

- используются коррекционные упражнения, направленные на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи для компенсации функциональной недостаточности мозговой структуры;

- используется систематическое возвращение к ранее изученному материалу;

- для предупреждения быстрой утомляемости обучающиеся переключаются с одного вида деятельности на другой;

- на уроках используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход);

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, выставки выполненных изделий, показом изделий одежды.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- *самоконтроль* – при изучении нового материала
- *взаимоконтроль* – в процессе его отработки
- *итоговый контроль* – после прохождения крупных тем курса

Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль над усвоением учебного материала, а именно:

- *текущий контроль*: тематические срезы, тест, устный опрос,
- *промежуточный контроль*: мини-сочинения, письменный отчет по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы; самостоятельная работа, лабораторная работа
- *обобщающие уроки по темам*
- *итоговый контроль*: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года.
- При устном опросе учитель выявляет степень понимания обучающимися изученного материала, овладение ими теорией, знание правил и умение применять их на практике.
- При фронтальном опросе вопросы задаются разной степени трудности. Учитель

дифференцированно подходит к обучающимся класса, учитывая возможности каждого ребенка тем самым, вовлекая всех в активную работу.

- Индивидуальный опрос включает как проверку теоретических знаний, так и умение применять их на практике. Для индивидуального опроса учитель вызывает обучающегося к доске, привлекая к ответам внимание всего класса. Индивидуальный опрос позволяет более глубоко проверить знания обучающихся. Проверка знаний проводится путем организации самостоятельного выполнения практической работы, контрольных работ, тестовых заданий.
- Самостоятельная работа может быть рассчитана на большую часть урока.
- Контрольные работы проводятся в конце четверти, года. Содержание контрольных работ определяется учителем. Обучающиеся должны постоянно видеть результаты своей работы для понимания значения отметок, выработки умения критически оценивать себя через отметки за разные задания, демонстрирующие развитие соответствующих умений.

Учитывая степень обученности детей, в тематическом плане предлагаются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

*Формы организации образовательного процесса:*

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

*Основные технологии:*

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,

- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

*Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:*

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

*Методы обучения:* беседа, словесные, практические, наглядные.

*Методы стимуляции:*

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание игровых ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд» включён в учебный план школы, на изучение предмета в 8 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в учебном году.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**



Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий**:

### Личностные учебные действия.

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

### Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

### Регулятивные учебные действия.

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

### Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спец. термины;
- наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету, способность их применять в практической деятельности, и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. Достаточный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» не является обязательным для всех обучающихся седьмого класса.

## Предметные результаты

| Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8 класс.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнять простые виды вышивки</li> <li><input type="checkbox"/> выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды</li> <li><input type="checkbox"/> распознавать шелковые ткани</li> <li><input type="checkbox"/> составлять план пошива изделия (с помощью учителя)</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы</li> <li><input type="checkbox"/> разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнять простые виды вышивки</li> <li><input type="checkbox"/> выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды</li> <li><input type="checkbox"/> распознавать шелковые и искусственные ткани</li> <li><input type="checkbox"/> составлять план пошива изделия</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы</li> <li><input type="checkbox"/> разбирать челночный комплект, чистить и смазывать машину</li> <li><input type="checkbox"/> использовать приспособления к швейной машины</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> использовать приспособления к швейной машины<br><input type="checkbox"/> составлять описание модели изделия<br><input type="checkbox"/> регулировать работу швейной машины<br><input type="checkbox"/> самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее | <input type="checkbox"/> составлять описание модели изделия<br><input type="checkbox"/> регулировать работу швейной машины<br><input type="checkbox"/> самостоятельно выполнять пошив изделий (блузку, платье) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8 КЛАСС

### I четверть

#### *Вводное занятие*

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### Вышивание гладью

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

#### Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

#### Соединение основных деталей плечевого изделия

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на красообметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

### **Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

### **Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

### **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

## **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

## **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

## **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа.** Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

## **IV четверть**

### ***Вводное занятие***



План работы на четверть.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### **Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных

изделий.

Практическое повторение **Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортom и коротким рукавом в масштабе 1:2

### Тематическое планирование в 8 класс

| №<br>п/п | Разделы темы                                                                               | Кол.<br>часо<br>в | Основные виды учебной<br>деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                              | Дата<br>проведения      |             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
|          |                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | По<br>плану             | По<br>факту |
|          | <b><i>I четверть</i></b>                                                                   | <b>56</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |
|          | <b>Раздел 1. Вводное занятие</b>                                                           | <b>2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |
| 1        | План работы и задачи на год. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. | 2                 | Просмотр презентации о профессии швеи. Обсуждение актуальности темы. Повторение правил ТБ.                                                                                                                                                                     | 04.09                   |             |
|          | <b>Раздел 2. Вышивание<br/>гладью</b>                                                      | <b>18</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |
| 2        | Вышивка как отделка изделий. Виды вышивки гладь: белая, вприкrep, художественная.          | 2                 | Просмотр презентации: «Вышивка гладью». Выполнение практической работы по образцу.                                                                                                                                                                             | 05.09                   |             |
| 3        | Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань.                               | 2                 | Беседа-обсуждение при просмотре образцов вышивок гладью. Освоение приемов выполнения гладьевых стежков. Повторение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментами для вышивания.                                                               | 07.09                   |             |
| 4        | Выбор рисунка и подбор ниток.                                                              | 2                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | 07.11<br>11.09          |             |
| 5        | Выполнение гладьевых стежков (на образце).                                                 | 4                 | Работа в группах по карточкам. Выполнение практической работы по готовым образцам. Вышивание гладью контура рисунка. Вышивание гладью внешнего контура (на образце). Вышивание гладью внутреннего контура рисунка гладью. Знакомство с новыми приёмами работы. | 11.09<br>12.09<br>14.09 |             |
| 6        | Перевод рисунка на деталь швейного изделия.                                                | 2                 | Самостоятельный выбор рисунка. Выполнение практической работы по инструкции.                                                                                                                                                                                   | 14.09<br>15.09          |             |
| 7        | Вышивание гладью салфетки.                                                                 | 5                 | Выполнение практической работы по образцу. Выполнение гладьевыми стежками контура рисунка. Вышивание гладью листьев рисунка. Вышивание гладью                                                                                                                  | 18.09<br>19.09<br>21.09 |             |

|    |                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                     |                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    |                                                                                                                                        |           | внешнего контура цветов. Заполнение середины цветка гладьевыми стежками. Вышивка тычинок. Повторение правил по ТБ при ручных работах.                                                                               |                |  |
| 8  | Утюжка вышивки.                                                                                                                        | 1         | Повторение правил по ТБ при (ВТО).                                                                                                                                                                                  | 21.09          |  |
|    | <b>Раздел 3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой</b>                                                | <b>15</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                |  |
| 9  | Общее представление о получении волокон и пряжи, натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.                          | 2         | Рассказ с элементами беседы. Знакомство с пряжей из натурального и искусственного шёлка.                                                                                                                            | 22.09<br>25.09 |  |
| 10 | Блузка без рукавов и с коротким цельнокроенным рукавом.                                                                                | 2         | Выполнение эскизов блузок, выбор ткани и расцветки, составление коллекции тканей. Работа с учебником.                                                                                                               | 25.09<br>26.09 |  |
| 11 | Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа блузки с коротким рукавом.                                              | 3         | Работа с учебником. Работа по таблице: «Построение чертежа блузки».                                                                                                                                                 | 26.09<br>28.09 |  |
| 12 | Изготовление выкройки блузки.                                                                                                          | 2         | Работа с учебником. Выполнение практической работы по изготовлению выкройки. Знакомство с моделированием.                                                                                                           | 28.09<br>29.09 |  |
| 13 | Простейшее моделирование                                                                                                               | 2         | Просмотр видеопрезентации.                                                                                                                                                                                          | 02.10          |  |
| 14 | Раскладка выкройки на ткань и раскрой.                                                                                                 | 2         | Выполнение практической работы по образцу. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.                                                                                                                | 03.10          |  |
| 15 | Подготовка кроя к работе.                                                                                                              | 2         | Взаимопроверка изделий.                                                                                                                                                                                             | 05.10          |  |
|    | <b>Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия.</b>                                                                        | <b>22</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                |  |
| 15 | Ткани из натурального и искусственного шелка. Свойства шелковой ткани                                                                  | 2         | Просмотр видеопрезентации о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шёлка. Участие в викторине «В мире лоскутков». Выполнение лабораторной работы по определению свойств шёлковых тканей. | 06.10<br>09.10 |  |
| 17 | Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. | 2         | Выполнение лабораторной работы по определению тканей из натурального и искусственного шёлка. Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей».                                                              | 09.10<br>10.10 |  |

|    |                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 18 | Составление плана пошива блузки. Подготовка блузки к примерке. Примерка блузки. Устранение дефектов после примерки.                | 3         | Повторение правил по ТБ при работе с инструментами и электроприборами. Выполнение практической работы по технологической карте. Сметывание плечевых и боковых срезов блузки. Сметывание вытачек. Устранение дефектов после примерки. | 10.10<br>12.10 |  |
| 19 | Обработка вытачек и плечевых срезов.                                                                                               | 2         | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при выполнении машинных работ. Выполнение практической работы по технологической карте.                                                                                                  | 12.10<br>13.10 |  |
| 20 | Виды обработки горловины и срезов пройм. Раскрой и обработка косой обтачки.                                                        | 2         | Работа с наглядным материалом: «Способы обработки горловины». Выполнение практической работы по образцу.                                                                                                                             | 16.10          |  |
| 21 | Обработка горловины блузки.                                                                                                        | 3         | Повторение правил по ТБ при машинных работах. Выполнение практической работы по технологической карте. Проверка качества работы.                                                                                                     | 17.10<br>19.10 |  |
| 22 | Обработка боковых срезов блузки.                                                                                                   | 1         | Выполнение практической работы по обработке боковых срезов. Повторение правил по ТБ при машинных работах.                                                                                                                            | 19.10          |  |
| 23 | Обработка срезов проймы двойной косой обтачкой.                                                                                    | 3         | Выполнение практической работы по обработке срезов пройм двойной косой обтачкой.                                                                                                                                                     | 20.10<br>23.10 |  |
| 24 | Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия.                                                                     | 1         | Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.                                                                                                                                                                           | 27.10          |  |
| 25 | <b>Самостоятельная работа.</b> Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (на образце). Обработка срезов двойной строчкой. | 2         | Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте.                                                                                                                                                             | 24.10          |  |
|    | <b>II четверть</b>                                                                                                                 | <b>56</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|    | <b>Раздел 5. Вводное занятие. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской.</b>                           | <b>2</b>  |                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |

|    |                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                       |                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 26 | Знакомство с планом работы на четверть..Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. | 2         | Повторение правил ТБ, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти. Работа с инструкциями.           | 06.11          |  |
|    | <b>Раздел 6. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузы и раскрой.</b>                        | <b>15</b> |                                                                                                                                                                       |                |  |
| 27 | Сведения о платье. Понятие <i>силуэт</i> (в одежде).                                                                    | 2         | Просмотр видеопрезентации на тему: «Силуэт в одежде». Работа с журналами мод.                                                                                         | 07.11          |  |
| 28 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.                                                  | 2         | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Виды выреза горловины». Работа с таблицами по теме: «Название деталей и контурных срезов». Расчёт вытачек по своим меркам. | 09.11          |  |
| 29 | Виды выреза горловины в платье без воротника.                                                                           | 1         |                                                                                                                                                                       | 10.11          |  |
| 30 | Моделирование выреза горловины в платье без воротника (масштаб 1:4)                                                     | 2         | Просмотр презентации на тему: «Моделирование выреза горловины платья». Работа с инструментами и соблюдение ТБ при работе с ними.                                      | 13.11          |  |
| 31 | Подготовка выкройки платья к раскрою.                                                                                   | 2         | Повторение правил раскладки выкройки на ткани.                                                                                                                        | 14.11          |  |
| 32 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой.                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                                       | 16.11          |  |
| 33 | Отделка ткани. Дефекты ткацкого производства.                                                                           | 1         | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Дефекты ткацкого производства».                                                                                            | 17.11          |  |
| 34 | Подготовка деталей кроя платья к обработке.                                                                             | 1         | Выполнение практической работы. Повторение выполнения копировальных стежков.                                                                                          | 20.11          |  |
| 35 | Подготовка платья к примерке. Проведение примерки, устранение дефектов.                                                 | 2         | Выполнение практической работы согласно инструкционной карты. Работа с учебником.                                                                                     | 20.11<br>21.11 |  |
|    | <b>Раздел 7. Соединение основных деталей платья.</b>                                                                    | <b>20</b> |                                                                                                                                                                       |                |  |
| 36 | Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.                              | 2         | Работа с учебником. Знакомство с видами обтачек и способами раскроя. Повторение правил обработки и соединения обтачек.                                                | 21.11<br>23.11 |  |

|    |                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 37 | Изготовление образцов горловины разной формы: каре - сметывание обтачки, плечевых срезов. Приметывание обтачки к горловине каре. Обтачивание горловины каре. ВТО. | 3         | Просмотр презентации по теме: «Обработка обтачкой горловины каре». Повторение правил по ТБ при ВТО. Выполнение практической работы по образцу.                                                                      | 23.11<br>24.11<br>27.11 |  |
| 38 | Обработка горловины углом (образец). Приметывание обтачки. Обтачивание горловины углом («мыс»).                                                                   | 2         | Выполнение раскроя обтачки и соединение её с горловиной. Повторение правил по ТБ.                                                                                                                                   | 27.11<br>28.11          |  |
| 39 | Обработка вытачек и плечевых срезов.                                                                                                                              | 2         | Выполнение обработки вытачек и плечевых срезов платья.                                                                                                                                                              | 28.11<br>30.11          |  |
| 40 | Раскрой подкройной обтачки горловины и пройм. Обработка обтачек.                                                                                                  | 2         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.                                                                                                     | 30.11<br>01.12          |  |
| 41 | Обработка горловины платья подкройной обтачкой.                                                                                                                   | 3         | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа с учебником. Повторение правил по ТБ.                                                                                                              | 04.12<br>05.12          |  |
| 42 | Обработка пройм подкройной обтачкой.                                                                                                                              | 3         | Выполнение практической работы по технологическим картам. Повторение правил по технике безопасности.                                                                                                                | 05.12<br>07.12          |  |
| 43 | Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза платья. Окончательная ВТО платья.                                                                               | 3         | Выполнение обработки нижнего среза платья одним из способов. Анализ качества изделия в сравнении с образцом.                                                                                                        | 08.12<br>11.12          |  |
|    | <b>Раздел 8. Ремонт одежды.</b>                                                                                                                                   | <b>11</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                         |  |
| 44 | Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата стачным швом.                                 | 3         | Работа с учебником. Работа по таблице: «Ремонт одежды». Просмотр презентации: «Ремонт одежды. Заплата».                                                                                                             | 12.12<br>14.12          |  |
| 45 | Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата.                                                                                 | 2         | Определение вида ремонта конкретного изделия. Подбор ниток и ткани для заплата.                                                                                                                                     | 14.12<br>15.12          |  |
| 46 | Наложение заплата накладным швом.                                                                                                                                 | 3         | Выполнение практической работы по соединению заплата с изделием. Использование технологической карты. Знакомство с заплатай-аппликацией на образце. Выполнение петельных стежков для соединения заплата с изделием. | 18.12<br>19.12          |  |
| 47 | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Обработка горловины                                                                                                             | <b>3</b>  | Краткий инструктаж. Повторение правил ТБ при машинных и                                                                                                                                                             | 19.12<br>21.12          |  |

|    |                                                                                           |           |                                                                                                                                                             |                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    | подкройной обтачкой (по готовому крою).                                                   |           | утюжительных работах. Анализ качества выполненных работ.                                                                                                    |                         |  |
|    | <b>Раздел 9. Практическое повторение</b>                                                  | <b>2</b>  |                                                                                                                                                             |                         |  |
| 48 | Пошив по готовому крою постельного белья.                                                 | 6         | Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Составление плана работы в процессе беседы.                                                              | 22.12<br>25.12<br>26.12 |  |
|    | <b>III четверть</b>                                                                       | <b>72</b> |                                                                                                                                                             |                         |  |
|    | <b>Раздел 10. Вводное занятие. Пожарная безопасность</b>                                  | <b>2</b>  |                                                                                                                                                             |                         |  |
| 49 | Пожарная безопасность. План работы на четверть.                                           | 2         | Ознакомление с планом работы на четверть. Беседа о пожарной безопасности.                                                                                   | 09.01                   |  |
|    | <b>Раздел 11. Отделка легкой одежды</b>                                                   | <b>12</b> |                                                                                                                                                             |                         |  |
| 50 | Виды отделки легкой одежды. Различие между оборками, рюшами и воланами.                   | 1         | Работа с учебником. Работа в тетрадах. Выполнение эскизов .                                                                                                 | 11.01                   |  |
| 51 | Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза.                                  | 2         | Выполнение практической работы по обработке оборок.                                                                                                         | 11.01<br>12.01          |  |
| 52 | Рюши: раскрой, обработка срезов, соединение рюша с основной деталью.                      | 2         | Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: оборки, рюши, воланы. Выполнение практической работы по обработке рюшей .                                | 15.01                   |  |
| 53 | Волан: раскрой, обработка срезов, соединение волана с основной деталью.                   | 2         | Выполнение практической работы по обработке и воланов. Использование технологической карты. Повторение правил по технике безопасности при машинных работах. | 16.01                   |  |
| 54 | Мелкие складочки и защипы. Изготовление образца.                                          | 2         | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение техники безопасности при ручных и машинных работах.                            | 18.01                   |  |
| 55 | Мережка. Выполнение мережки «столбик», «раскол», «кисточка»                               | 3         | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту.                                                                                           | 19.01<br>22.01          |  |
| 56 | <b>Построение чертежа основы платья.</b>                                                  | <b>9</b>  |                                                                                                                                                             |                         |  |
| 57 | Общие представления о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон | 2         | Просмотр видеоролика о получении синтетических волокон и пряжи. Работа с наглядным материалом на тему: «Виды синтетических                                  | 23.01                   |  |

|    |                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                 |                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    | (капрон, лавсан, нитрон).                                                                                            |           | волокон».                                                                                                                                       |                |  |
| 58 | Лабораторная работа.<br>Определение синтетических волокон.                                                           | 2         | Работа с учебником. Проведение лабораторных опытов с целью изучения свойств синтетических волокон. Определение вида волокон по способу горения. | 25.01          |  |
| 59 | Мерки для платья, правила их снятия. Снятие мерок для платья.                                                        | 2         | Работа с учебником. Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Работа по таблице.                                                       | 26.01<br>29.01 |  |
| 60 | Построение чертежа основы платья.                                                                                    | 3         | Работа с учебником. Выполнение построения чертежа основы платья. Работа по таблице.                                                             | 29.01<br>30.01 |  |
|    | <b>Раздел 12. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</b>                         | <b>13</b> |                                                                                                                                                 |                |  |
| 61 | Свойства синтетических тканей.                                                                                       | 1         | Просмотр презентации. Определение ткани с примесью синтетических волокон. Работа по карточкам.                                                  | 01.02          |  |
| 62 | Втачной рукав.                                                                                                       | 1         | Снятие мерок и выполнение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.                                              | 01.02          |  |
| 63 | Построение чертежа основы втачного длинного рукава.                                                                  | 2         |                                                                                                                                                 | 02.02          |  |
| 63 | Раскрой короткого рукава.                                                                                            | 1         | Работа с учебником. Работа в тетради. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Выполнение практической работы по опорной карте.          | 05.02          |  |
| 64 | Изготовление образца короткого рукава.<br>Обработка на образце низа короткого рукава.<br>Обработка имитации манжета. | 3         | Работа с учебником. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение правил по ТБ при машинных работах.             | 05.02<br>06.02 |  |
| 65 | Фасоны воротников.<br>Построение чертежа воротника на стойке.                                                        | 3         | Работа с учебником. Снятие мерок, выполнение расчётов для построения чертежа воротника. Выполнение раскроя воротника.                           | 08.02<br>09.02 |  |



|    |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                       |                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 66 | Раскрой и обработка воротника на стойке.                                                                                    | 2         | Работа с учебником. Выполнение практической работы по технологической карте.                                                                                          | 12.02          |  |
|    | <b>Раздел 13. Обработка деталей с кокетками</b>                                                                             | <b>8</b>  |                                                                                                                                                                       |                |  |
| 67 | Кокетка. Виды кокеток. Моделирование кокеток.                                                                               | 3         | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Обработка кокеток». Моделирование и изготовление кокеток разной формы.                                             | 13.02<br>15.02 |  |
| 68 | Обработка притачных кокеток с прямым и овальным вырезом.                                                                    | 2         | Выполнение раскроя кокеток. Соединение кокетки с основной деталью разными способами.                                                                                  | 16.02<br>19.02 |  |
| 69 | Обработка накладной кокетки с прямым и овальным вырезом.                                                                    | 2         | Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.                                                                     | 19.02<br>20.02 |  |
| 70 | Виды отделки кокеток.                                                                                                       | 1         | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Обработка кокеток».                                                                                                | 20.02          |  |
|    | <b>Раздел 14. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.</b>                              | <b>6</b>  |                                                                                                                                                                       |                |  |
| 71 | Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.                                                                      | 1         | Познавательная- информационная беседа. Знакомство с техническими требованиями к качеству операций. Работа в тетрадях. Внесение изменений в выкройку по опорной карте. | 22.02          |  |
| 72 | Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа для блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. | 2         |                                                                                                                                                                       | 22.02<br>26.02 |  |
| 73 | Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Подготовка деталей к работе.                                                | 3         | Расчёт расхода ткани на изделие. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою с применением технологической карты. Подведение итогов, взаимопроверка.        | 26.02<br>27.02 |  |
|    | <b>Раздел 15. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b>                                            | <b>20</b> |                                                                                                                                                                       |                |  |
| 74 | Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания                                    | 2         | Знакомство с приспособлениями к швейным машинам. Рассмотрение демонстрационного материала.                                                                            | 29.02          |  |

|    |                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                         |                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|    | отделочных строчек. Лапка с направляющим бортиком для отделочной строчки.                                                              |           |                                                                                                                                         |                |  |
| 75 | Установка линеек и лапок на швейной машине. Пробные строчки с применением линейки и лапки направителей.                                | 2         | Выполнение практической работы по установке приспособлений и выполнению пробных строчек.                                                | 01.03<br>04.03 |  |
| 76 | Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.                                                               | 1         | Работа по опорным картам. Рассматривание образцов.                                                                                      | 04.03          |  |
| 77 | План пошива блузки с воротником и рукавами. Обработка вытачек.                                                                         | 2         | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа по таблице исправления дефектов.                                       | 05.03          |  |
| 78 | Обработка подбортов.                                                                                                                   | 2         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.                                                       | 07.03          |  |
| 79 | Обработка плечевых и боковых срезов.                                                                                                   | 1         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.                                                       | 11.03          |  |
| 80 | Обработка воротника . Соединениеи воритника с горловиной.                                                                              | 3         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.                                                       | 11.03<br>12.03 |  |
| 81 | Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймой.                                                                                       | 3         | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по обработке рукава с опорой на таблицу: «Обработка рукавов» | 14.03<br>15.03 |  |
| 82 | Обработка низа застежки блузки. Обработка нижнего среза блузки.                                                                        | 2         | Работа по таблице: «Обработка нижнего среза изделия». Выполнение практической работы.                                                   | 18.03          |  |
| 83 | Разметка петель. Обработка петель. Пришивание пуговиц.                                                                                 | 2         | Выполнение практической работы по схеме «Разметка петель».                                                                              | 19.03          |  |
| 84 | <b>Самостоятельная работа</b> Обработка воротника на образце (по готовому крою). Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой. | 3         | Краткий инструктаж по ТБ. Выполнение обработки воротника с использованием таблицы «Обработка воротников».                               | 21.03<br>22.03 |  |
|    | <b>IV четверть</b>                                                                                                                     | <b>52</b> |                                                                                                                                         |                |  |
|    | <b>Раздел 16. Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.</b>                                                             | <b>2</b>  |                                                                                                                                         |                |  |
| 85 | План работы на четверть. Безопасные способы работы в мастерской.                                                                       | 2         | Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ при работе в мастерской.                                                 | 01.04          |  |

|    |                                                                                                                            |           |                                                                                                                                         |                         |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    | <b>Раздел 17. Изготовление выкройки халат по основе платья и раскрой .</b>                                                 | <b>11</b> |                                                                                                                                         |                         |  |
| 86 | Неполадки в работе промышленных швейных машин.                                                                             | 2         | Работа с учебником. Работа с инструкцией по эксплуатации промышленной швейной машины.                                                   | 02.04                   |  |
| 87 | Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.                             | 1         | Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей». Взаимопроверка таблиц.                                                        | 04.04                   |  |
| 88 | Халат. Фасоны и назначение халатов.                                                                                        | 1         | Просмотр презентации: «Фасоны халатов». Работа по карточкам.                                                                            | 04.04                   |  |
| 89 | Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Изготовление выкройки халата.                                   | 2         | Работа с учебником. Работа с наглядным материалом. Работа по таблицам.                                                                  | 05.04<br>8.04           |  |
| 90 | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой халата.                                                                               | 3         | Просмотр презентации: «Воротники». Работа с учебником. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою деталей халата с подбором. | 08.04<br>09.04          |  |
| 91 | Подготовка деталей халата к пошиву.                                                                                        | 2         | Выполнение практической работы по прокладыванию копировальных стежков на деталях.                                                       | 11.04                   |  |
|    | <b>Раздел 18. Обработка бортов подбортами в легком женском халате</b>                                                      | <b>22</b> |                                                                                                                                         |                         |  |
| 92 | Подготовка халата к примерке. Примерка изделия.                                                                            | 3         | Повторение техники безопасности при ручных работах.                                                                                     | 12.04<br>15.04          |  |
| 94 | Обработка вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов.                                                                    | 2         | Повторение правил ТБ и выполнение практической работы.                                                                                  | 16.04                   |  |
| 95 | Обработка подборта (дублирование).                                                                                         | 1         | Работа с учебником. Работа по таблице: «Обработка бортов подбортами». Выполнение практической работы по технологической карте.          | 18.04                   |  |
| 96 | Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом. | 3         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при машинных работах.                                  | 18.04<br>19.04<br>22.04 |  |
| 97 | Обработка рукава. Вметывание рукава в пройму.                                                                              | 3         | Выполнение практической работы по теме.                                                                                                 | 22.04<br>23.04          |  |

|     |                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                        |                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 98  | Примерка халата с рукавом. Исправление возможных дефектов посадки халата на фигуре. Втачивание рукава в пройму.                                             | 4        | Работа по таблице: «Проведение примерки изделия и исправление дефектов». Выполнение практической работы по теме.                       | 25.04<br>26.04<br>29.04 |  |
| 99  | Разметка петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц.                                                                                                    | 3        | Обметывание петли вручную, пришивание пуговиц.                                                                                         | 29.04<br>30.04          |  |
| 100 | Обработка нижнего среза халата. Изготовление пояса. Утюжка халата.                                                                                          | 3        | Выполнение практической работы по обработке нижнего среза халата одним из способов.                                                    | 03.05<br>06.05          |  |
|     | <b>Раздел 19. Массовое производство швейных изделий.</b>                                                                                                    | <b>4</b> |                                                                                                                                        |                         |  |
| 101 | Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. | 2        | Просмотр презентации «Швейное производство». Работа с учебником. Работа по карточкам.                                                  | 07.05                   |  |
| 102 | Машинные работы на швейной фабрике. Ручные работы на швейной фабрике.                                                                                       | 2        | Беседа о ручных и машинных работах на швейной фабрике.                                                                                 | 10.05                   |  |
| 103 | <b>Экскурсия (вертуальная).</b> Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.                                               | 2        | Ознакомление с оборудованием швейного цеха, приёмами работы на универсальных и специализированных машинах.                             | 13.05                   |  |
|     | <b>Раздел 20. Практическое повторение.</b>                                                                                                                  | <b>7</b> |                                                                                                                                        |                         |  |
| 104 | Пошив постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.                                                                                | 1        | Выполнение практической работы по пошиву постельного белья с пооперационным разделением труда.                                         | 14.05                   |  |
| 105 | <u>Пошив наволочки 70 см х 70 см.</u>                                                                                                                       | 2        | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы.                                                            | 14.05<br>16.05          |  |
| 106 | <u>Пошив наволочки 50 см х 70 см.</u>                                                                                                                       | 4        | Знакомство с пошивом наволочки 50 х 70. Составление плана работы по изготовлению наволочки. Выполнение практической работы по образцу. | 16.05<br>17.05<br>20.05 |  |

|     |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                      |                |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 107 | Пошив пододеяльника                                                                                                                                  | 3           | Выполнение практической работы по пошиву постельного белья по готовому крою.                                         | 23.05<br>24.05 |  |
|     | <b>Раздел 21.<br/>Контрольная работа.</b>                                                                                                            | <b>3</b>    |                                                                                                                      |                |  |
| 108 | Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником. Изготовление подборта в М 1:2. Обработка подборта на краеобметочной машине. | 3           | Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. | 21.05<br>23.05 |  |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                        | <b>238ч</b> |                                                                                                                      |                |  |

## 7.Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

### Учебники

Технология. Швейное дело.8 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Просвещение.М.: 2017

### Рабочие тетради

Технология. Швейное дело.8 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Рабочая тетрадь. Просвещение.М.

### Таблицы и дидактические материалы:

Материаловедение

Машиноведение

Технология обработки ткани

### Оборудование:

Утюжильная доска/утюг

Отпариватель для одежды

Машина швейная с ножным приводом – 1 шт

Машина швейная с ручным приводом – 1 шт

Машина швейная с электроприводом– 6шт

Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом -6 шт

Краеобметочная машина (оверлог) -2 шт

Манекен -2 шт

Машина вышивальная -1 шт

Станок ткацкий настольный -1 шт

Интерактивная панель

Ноутбук с ПО

Стол раскройный

Ножницы, чертежные инструменты, раздаточный материал.

## **Приложение 1.**

### **Классификация по возможностям обучения В.В.Воронковой**

Характеристика 1 группы: Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа —

Характеристика группы: Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем учащиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 группа —

Характеристика группы: Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность

школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале

4 группа — нет учащихся.

Характеристика группы: Учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.